



REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

100 anos

Fórum Mundial discute educação tecnológica em Brasília.

PÁGINA 2



Seção de Assistência ao Estudante

SAE abre inscrições

Até 06/11 os alunos veteranos podem se inscrever para bolsas

PÁGINA 4

Boletins já estão online

Lançamento chega a todos os cursos.

PÁGINA 4

INFORMATIVO DO CAMPUS V DO CEFET-MG

DIVINÓPOLIS, SETEMBRO DE 2009

Nº 13

ANO

nós

NósOnline: www.div.cefetmg.br

Processos Seletivos 2010

SUPERIOR ENGENHARIA MECATRÔNICA

TÉCNICOS INFORMÁTICA ELETROMECÂNICA PRODUÇÃO DE MODA

até 23/10



www.copeve.cefetmg.br



@Cefet_div

Cefet espera iniciar 2010 no campus do Bela Vista

Escola começa mudança de laboratórios para a nova sede; turmas devem ir em fevereiro. PÁG. 2

Horários de aula agora estão no site

Agora alunos e professores podem acessar os horários de aula e o calendário da escola de qualquer lugar. Desde o início do semestre que a tabela com os horários de aula e professores de todos os cursos do Campus está disponível no link da escola no site do Cefet. Os horários estão sempre atualizados. Além disso, no site, o usuário também encontra o calendário escolar com todas as informações sobre o período letivo. Para acessar, clique em "Calendário/horário", na barra lateral do site da escola: www.div.cefetmg.br. O site do Cefet também tem notícias atualizadas diariamente.

Alunos têm blogs que falam de tudo

Poemas, piadas, banalidades... Temas não faltam. No Cefet de Divinópolis, 17% dos alunos têm blog. O Twitter também ganha adeptos.

PÁGINA 3

Os "mascotes" da última Gincana do Cefet, vencida pela equipe Azul, a do passarinho



Varginha sedia jogos Intercampi

De 16 e 20 de outubro, alunos de vários campi do Cefet se reúnem em Varginha para participar da 5ª edição dos Jogos Intercampi. O evento deste ano tem duas modalidades: basquete e vôlei. A tabela dos jogos está no link: <http://virl.com/22b09>.

Cefet antecipa seu vestibular

Devido à coincidência com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), 5 e 6/12, o Cefet antecipou seu vestibular para 21 e 22 de novembro. A escola decidiu ainda não usar as notas do Enem. As provas do Técnico serão 12 e 13 de dezembro.

Campus de Divinópolis abre inscrições para concurso para professor substituto

O campus de Divinópolis do Cefet-MG abre a partir do dia 23 de outubro inscrições para contratação de professores temporários de Biologia, Espanhol, Sociologia, Filosofia, Educação Física, Materiais de Construção, Processos de

Fabricação, Prática Profissional e Modelagem Industrial. A inscrição é feita exclusivamente pelo site da escola (cefetmg.br) até 8 de novembro. O Processo Seletivo Simplificado é composto por análise de currículo, que deve estar na base

- de dados da Plataforma Lattes e entrevista. O resultado será divulgado até 23 de novembro. O concurso visa a manter cadastro de professores para os cursos técnicos e os aprovados não serão, necessariamente, chamados de imediato para assumir a vaga. Mais informações, pelo 37-3229-1150.

CAMPUS BELA VISTA

Projeto prevê a construção de mais um anexo no local

Embora não haja ainda uma data oficial de inauguração, o Campus de Divinópolis do Cefet espera começar 2010 em casa nova. A nova sede está em fase de acabamento e deve começar a receber no próximo mês equipamentos e material de laboratório que serão levados da sede provisória, no centro. Mas os alunos só devem se mudar mesmo no próximo ano. “Não vejo por que levar os estudantes no final do semestre, o que poderia acarretar um prejuízo peda-

gógico desnecessário”, explica o professor Fernando Lemos, membro da Congregação da escola e da comissão encarregada de programar a mudança. O campus novo fica no Bela Vista, em uma região planejada para receber escolas de ensino superior. A Prefeitura de Divinópolis também constrói sua sede administrativa em local próximo. Mesmo depois da mudança dos alunos, o novo campus terá a construção de mais um anexo com salas de aula e laboratórios.

Vista parcial do novo campus

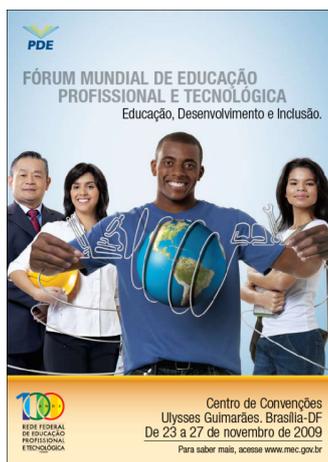


Daniel, do 2º Eletromecânica, entrevista a professora Luciana, em um dos vídeos com reportagens produzidos pela turma

Alunos de Eletromecânica produzem matérias jornalísticas em vídeo

Já parou para pensar como jornalistas escrevem textos com tanta rapidez e muitas vezes de improviso, enquanto estudantes costumam levar até uma semana para entregar uma redação de escola? Isso é possível porque o profissional domina o gênero textual em que costuma escrever. Gêneros textuais são modelos comunicativos que possibilitam a quem escreve ou lê gerar expectativas e previsões sobre o que está escrito ou sobre o que ainda será redigido. Um trabalho de Redação apresentado

pelo 2º Eletromecânica diurno, em setembro, levou os alunos a praticar justamente o texto jornalístico para “sentirem na pele” os desafios de quem produz esse gênero textual. Primeiro, os alunos pesquisaram sobre um tema, ligado a informática, e depois tinham de produzir reportagens impressas e em vídeo sobre o assunto. Foram cinco vídeos em formato de telejornal, em que os alunos fazem as vezes de apresentador, repórter e entrevistam professores e servidores técnicos da escola.



O evento comemora os 100 anos de educação tecnológica

Brasília vai sediar fórum mundial de educação tecnológica

Em setembro, a rede federal de educação profissional e tecnológica, composta por 200 unidades espalhadas pelo país, comemorou 100 anos de criação. As 19 primeiras escolas

eram chamadas de Escolas de Aprendizes Artífices e foram instituídas em 23 de setembro de 1909, para oferecer ensino profissional gratuito. O Cefet-MG, que só recebeu esse nome em 1978, é uma dessas instituições pioneiras que completam seu centenário. Neste semestre e até 2010, ocorrem vários eventos comemorativos, que buscam refletir sobre a história da formação de trabalhadores no país. Um deles vai reunir pessoas do mundo todo para discutir a educação tecnológica no Brasil. É a primeira vez que o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica acontece no país. Será de 23 a 27 de novembro, em Brasília. As inscrições para participação podem ser feitas gratuitamente no site do evento (<http://safe.mn/UX>). Professores que queiram apresentar banners com relato de experiência, têm até 15/10 para inscrever o trabalho, também no site.



Sector de Divulgação: Site, twitter, cartazes, folhetos...

Campus organiza recursos para divulgação e comunicação

Com a proximidade dos processos seletivos, o trabalho do Setor de Divulgação da escola cresceu. Além de editar o jornal **nós**, a equipe gerencia o site (www.div.cefetmg.br) e o Twitter (twitter.com/cefet_div), com atualizações diárias ou praticamente em tempo real, no caso do microblog. Nos últimos meses, foram confeccionados pela primeira vez, material específico para divulgação do curso de Engenharia Mecatrônica. Nesse caso, o setor, que é composto por um professor coordenador e dois estagiários, contou também com a colaboração de alunos do curso, que sugeriram il-

lustrações e textos para o material. Para a Seção de Assistência ao Estudante (SAE), o setor criou um banner com explicações detalhadas sobre todas as bolsas a que os alunos têm direito. O Dia dos Professores foi lembrado em um cartão também produzido no campus de Divinópolis.

nós

Boletim informativo do Campus V

Redação, fotos e arte Professor Luiz Carlos Gonçalves, Gabriel Alexandre (2ªA)
Impressão Gráfica do Cefet-MG Campus I
Campus Divinópolis do Cefet-MG R. Monte Santo, 319 B. Santo Antônio Divinópolis-MG
Tel: 37 3229-1150 www.cefetmg.br
Contato luciazcarlos@div.cefetmg.br

CONECTADOS

Entre os alunos, 17% redigem blogs

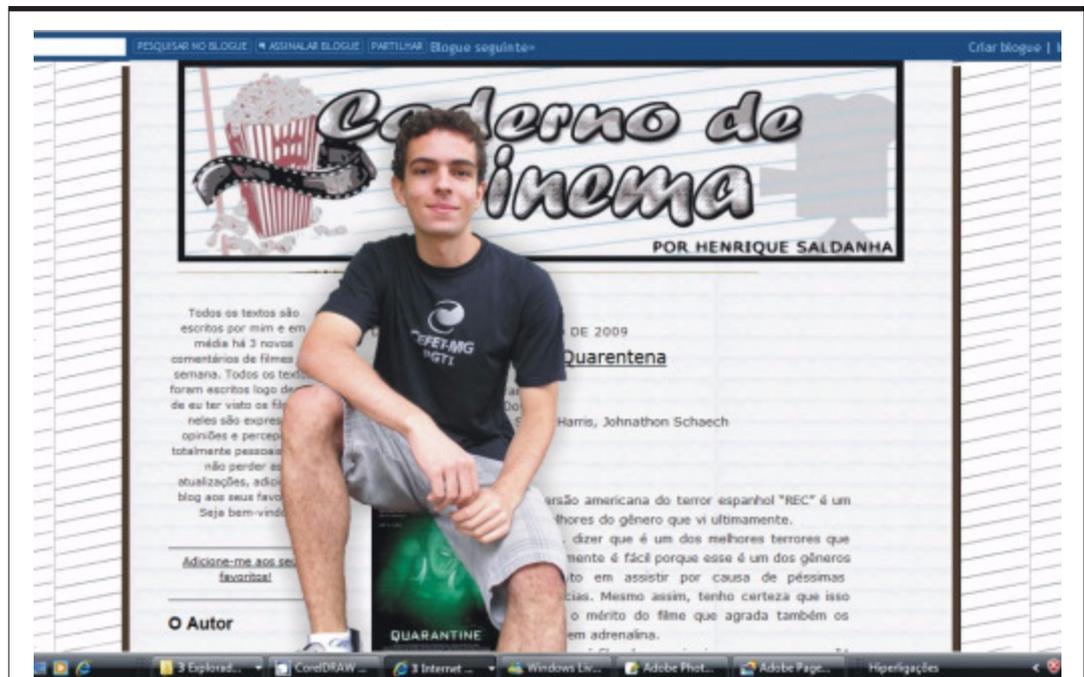
Blogs tratam de temas pessoais a análise de filmes; 12% dos professores também dizem manter páginas na rede

LUIZ CARLOS GONÇALVES
GABRIEL ALEXANDRE

Não existem dados confiáveis sobre quantos eles são. Mas uma consulta rápida no Google dá conta de que os blogs se proliferam com enorme velocidade. Com criatividade e um pouco de tempo livre, qualquer um cria o seu. Na maior parte das vezes, apenas tempo livre. Blogs são fáceis de se criar e podem ser hospedados de graça. Os blogs - abreviatura para *Web logs*, algo como "diários da rede", em inglês - foram concebidos para substituir os diários de papel.

Como tudo o que diz respeito à internet, a novidade caiu na graça dos adolescentes. No Cefet de Divinópolis, 17% dos alunos têm blog, segundo pesquisa feita pelo **nós**, em setembro. Os temas são variados.

Melyssa, do 2ºB diurno, criou um blog para falar de tudo um pouco. "No *Prabagem* (prabagem.wordpress.com), eu posto desde textos próprios, poemas, até dicas sobre músicas e sites", conta. Mas estudando manhã e tarde, sobra tempo para atualizar o blog? Samira Silva, do 3º B noturno, garante que sim: "Um blog não exige muito da gente". Ela mantém um à moda antiga. "Eu uso o *Marcas e Palavras* (marcasepalavras.blogspot.com) para expor minhas ideias, sentimentos, histórias..." explica. Mas se o blog de Samira é mais "íntimo e pessoal", o "Codornas" (codornascanibais.com) é fruto da colaboração de vários colegas do 2ºB diurno e, na maior parte do tempo, passa longe dos textos e posta apenas vídeos com alguém pagando mico, bem ao gosto adolescente. "Ter um blog é muito importante, porque é uma boa forma de expressão", sugere Olávio, um dos criadores. Já o "Olhojunto" (olhojunto.blogspot.com) tem textos mais densos. "Era só um passatempo, mas a responsabilidade e a satisfação de ter outras pessoas lendo aquilo que eu publico fez o *Olhojunto* ir além desse propósito inicial", explica Gabriel Alexandre, aluno do



Henrique (3ºB noturno), em fotomontagem em que aparece dentro do seu blog: "cinéfilo"

Aluno usa blog para comentar filmes

Para quem associa blogs de adolescentes a apenas um amontoado de piadinhas constrangedoras e suspiros de amor, o "Caderno de Cinema" (cadernocinema.blogspot.com), de Henrique Saldanha, 16, do 3ºB noturno, surpreende. Ele escreve resenhas críticas.

Como surgiu a ideia do blog? No início, o objetivo era uma página onde os internautas encontrariam breves comentários sobre filmes que vi

recentemente. Com o tempo, os textos tomaram forma de resenhas mais ricas em opiniões.

Você vê todos os filmes que comenta? Claro, eu me considero um cinéfilo.

Dá para conciliar o blog com os estudos? Você escreve bastante. É mais difícil na época de provas. Blog toma tempo e paciência, mas atualizo só quando realmente quero e posso. Isso impede de escrever textos fracos.

Qual o melhor filme que você

viu recentemente? Foi apenas um sonho é excelente. Além do par romântico de *Titanic*, tem uma boa crítica ao modo de vida americano.

E um filme ruim... Esperava mais de *Vick Cristina Barcelona*. Woody Allen, que preza tanto a personalidade de seus personagens, preferiu apresentá-los através de longas descrições do narrador, que não faz parte da trama, ao invés de fazê-lo pelas imagens.

2ºA e estagiário do **nós**.

E existe leitor para tudo isso? Os comentários após cada postagem indicam que sim. Mas ter leitores não é tudo. "Com o blog, aprimoro a escrita, faço novos contatos e adquiro mais conhecimento", ensina Gabriel.

Twitter avança - Em um mundo perfeito, todos teriam twitter. O microblog, que suporta só140 caracteres a cada postagem, é uma espécie de torpedo de celular gratuito e público e possibilita a circulação de informações de forma quase instantânea. A partir da pergunta "O que você está fazendo?", o twitter faz de cada indivíduo

uma espécie de repórter. Criado em 2006, só agora a novidade começa a crescer no Brasil. No Cefet, 23% dos alunos e 16% dos professores dizem já ter o seu próprio twitter, cujo endereço é identificado pelo @. A vantagem desse recurso em relação a blogs e sites é a praticidade e a rapidez de atualização. No auge dos problemas com o Enem, por exemplo, as notícias saíam no twitter do MEC (@mec_comunicacao) até mesmo antes de aparecerem no site. O twitter não para. Como o manuseio é simples, geralmente é atualizado também fora do "horário de expediente", nos feriados e finais de

semana. Outra vantagem é que o sistema funciona também como um bate-papo, permitindo a interação com o leitor de forma impensável nos sites. O Cefet de Divinópolis adotou a novidade em agosto. Segundo a pesquisa do **nós**, 55% dos alunos e 49% dos professores disseram ler frequentemente o @cefet_div. Para acessar o twitter não é necessário ser usuário ou fazer qualquer registro. Basta digitar www.twitter.com/cefet_div no navegador, para ficar atualizado. A pesquisa estimulada entrevistou 281 alunos dos cursos integrados e superior e 57 professores do campus V, em setembro.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Inscrições para bolsas abertas até 6 de novembro

A partir do dia 15 de outubro, os alunos veteranos dos cursos técnicos do campus já podem se inscrever para concorrer a uma das bolsas oferecidas pela Seção de Atendimento ao Estudante (SAE). O Cefet tem quatro programas de assistência estudantil. Mas para apenas dois o aluno precisa se inscrever: a Bolsa Permanência, que paga 160 reais mensais e a de Complementação Educacional, que concede ao estudante 80% do valor do salário mínimo vigente. A Bolsa Emergencial (160 reais por mês) pode ser solicitada a qualquer momento e o Programa de Alimentação chega a todos os alunos, também sem a necessidade de cadastro prévio.

Todas as bolsas são concedidas após análise de dados socioeconômicos dos candidatos. Apenas a Bolsa de Complementação Educacional está ligada à execução de projetos pelo beneficiado. O aluno é escolhido para desenvolver projeto proposto por um professor, que será também seu coordenador. “Não se deve confundir esse benefício com as bolsas de iniciação científica [Bic]”, alerta a assistente social Ana Paula Gaspar, chefe da SAE. “Na Bolsa de Complementação, o aluno tem de cumprir 20 horas semanais de trabalho definido por seu coordenador”, completa. A oferta desse tipo de benefício, portanto, depende da apresentação de pedidos de bolsitas pelos professores. “É importante esclarecer os professores sobre as vantagens desse tipo de projeto, em que ele ganha um assistente e o aluno, além de

Programas sociais do Cefet

Entenda como funciona cada programa da SAE

BOLSA DE COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL

O estudante selecionado com base em dados socioeconômicos, recebe a bolsa para participar de projetos apresentados por professores. O aluno deve dedicar ao trabalho 20h semanais.*
Valor mensal: 80% do salário mínimo

BOLSA PERMANÊNCIA

Concedido ao estudante de baixa condição socioeconômica, esse programa não exige participação em projetos. A duração é de um ano letivo, devendo o estudante bolsista se submeter a nova inscrição ao final desse período.
Valor mensal: R\$160,00**

BOLSA EMERGENCIAL

Apoia financeiramente o aluno que se encontre em situação temporária de vulnerabilidade socioeconômica. Para essa bolsa não há período fixo de inscrição.
Valor mensal: R\$160,00**

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Fornecimento de almoço subsidiado aos estudantes. Para participar desse programa não há seleção. O restaurante escolar atende todos os alunos do diurno.

*Não confundir com Bolsa de Iniciação Científica (Bic).

**Recebidos apenas no período letivo. Valor em 2009, corrigido anualmente em 10%. Poderão ser atendidos também nas férias os estudantes que possuam gastos contínuos com despesas escolares comprovados.

complementar seu aprendizado, passa a ter uma ajuda financeira”, argumenta Ana. As inscrições para os alunos veteranos da graduação serão de 3 a 6 de novembro. Calouros inscreveram-se na matrícula.

REGISTRO ESCOLAR

Boletim online já está disponível para todas as turmas da escola

Neste semestre, o Cefet de Divinópolis conclui a digitalização dos dados de todos os alunos. Com isso, as informações de registro escolar podem ser acessadas pela internet. O boletim eletrônico aposenta os velhos diários de papel. Acessado na página da escola na internet – www.cefetmg.br -, o sistema permite aos professores incluir notas, frequências e a matéria lecionada. “A vantagem é que não só alunos, como os pais podem ter acesso ao desempenho escolar de qualquer lugar do mundo”, explica Felipe Lemos, funcionário do Registro Escolar. A novidade já é usada por todos os cursos dos campi de Belo Horizonte, mas chegou às unidades do interior aos poucos. Em Divinópolis, apenas os alunos do curso superior de Engenharia Mecatrônica e das primeiras séries tinham acesso às notas pela internet. Agora, todas as turmas dos cursos integrados já estão cadastradas. “Estamos implantando aos poucos, pois temos de lançar as notas dos

bimestres e anos anteriores, o que é muito trabalhoso”, explica Felipe. Alunos e professores parecem aprovar o novo sistema: “no início é meio complicado de mexer, não roda em todos os navegadores e é um sistema muito pesado, mas é bem prático”, conta Raul Santana, aluno do 1º ano de Eletromecânica da escola.

De fato, o programa demora para abrir mesmo em boa conexão e não é possível retornar à página anterior após uma ação. O professor é obrigado a retornar à página inicial. Termos como “apropriar”, para se referir ao transporte das notas ou “etapas”, em vez de “bimestres”, podem confundir, mas não chegam a comprometer o objetivo do boletim eletrônico. Felipe concorda que o sistema ainda precisa evoluir. “A interface é ruim e a linguagem usada não é a mais adequada, mas à medida em que vamos detectando erros, repassamos à empresa responsável pelo programa, para que seja aprimorado”, explica.

Professor do Cefet vai coordenar Simpósio

O professor Valter Júnior de Souza Leite, do Cefet Divinópolis, será um dos coordenadores em 2011 do “X Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente” (SBAI). O evento, que acontecerá em São João Del Rei (MG), será organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica, uma parceria entre o

Cefet e a UFSJ. Realizado desde 1991, o simpósio abrange as áreas de atuação da engenharia e ciências da computação. Durante o X SBAI acontecem também as finais da Olimpíada Brasileira de Robótica e a IX Competição Brasileira de Robótica. Segundo os organizadores, são esperados para 2011 cerca de 500 participantes. Para saber mais sobre o evento, acesse www.sbai2009.ene.unb.br.

Projeto ajuda a equipar laboratório de Mecânica

O professor do Cefet de Divinópolis Wagner Custódio Oliveira (Eletromecânica) teve um projeto aprovado pela Comissão Permanente de Programas de Fomento (CPPF) do Cefet-MG. O trabalho, que vai avaliar o desempenho de soldas *Activated Tungsten Inert Gas* (ATIG) do alumínio e de suas principais ligas, conseguiu a liberação de R\$5.887,40. O projeto deve durar dois anos e

vai contar com as parcerias do professor Valter Leite, também do campus V e de um colaborador externo. O professor Wagner explica que os benefícios da aprovação de um projeto como esse não estão apenas nos resultados da pesquisa em si: “O tema é importante, claro, mas a execução de um projeto desse porte possibilita, por exemplo, a compra de novos equipamentos para o laboratório de mecânica, o que é uma conquista para todo o Eletromecânica.”